

PRÉAMBULE

Cours sous forme de **fiches d'anatomie** avec dessins fondamentaux, texte simplifié et illustrations cliniques, radiologiques, chirurgicales + vidéos. Ces fiches rentrent dans le détail en fonction de l'année d'étude.

Objectifs pédagogiques généraux de l'enseignement de l'anatomie :

- être capable de reproduire les dessins d'ostéologie avec les repères géométriques.
- être capable de légender chaque dessin.
- pour chaque organe: connaître sa projection et ses rapports avec les os, sa vascularisation et son innervation, ses principales fonctions.
- pour chaque vaisseau ou nerf faisant l'objet d'une fiche, connaître: l'origine, le trajet, la terminaison, les principales branches, le territoire innervé/vascularisé.
- être capable de reproduire les schémas de coupes anatomiques et de reconnaître les structures légendées sur les coupes scanner ou IRM.
- être capable d'expliquer par l'anatomie des signes cliniques pathologiques vus en cours.

Mise en ligne des documents sur:

-Cristolink

-urologie-fonctionnelle.com

-Youtube: urologie fonctionnelle-anatomie

Questions d'examen :

Tous les schémas ou ce qui est écrit en caractère gras dans le texte peut faire l'objet d'une question.

Les principales questions d'examen porteront sur:

- les schémas+++++. Le texte des fiches ++
- reconnaissance d'organes ou de gros vaisseaux sur une coupe scanner ou IRM (correspondant à une coupe anatomique vue en cours) et repérage des zones de passage des principaux nerfs et vaisseaux (non visibles sur le scanner).
- questions d'anatomie portant sur un signe clinique : ces questions ne porteront pas sur la pathologie elle-même, elles auront pour objectif de vous faire réfléchir sur l'explication anatomique d'un signe clinique évident.